



DR ŁUKASZ TANAŚ

PUNKTY ZWROTNE W ROZWOJU UCZNIÓW KLAS 1-8

DUŻA POTRZEBA Kształtowania WŁASNEJ OSOBOWOŚCI
I ODCIĘCIE SIĘ OD DZIECIŃSTWA

1

GOTOWOŚĆ SZKOLNA

6-7 LAT

NIERÓWNOMIERNY ROZWÓJ U RÓŻNYCH DZIECI

DOBRE ZROBIĆ BADANIE PSYCHOLOGICZNE SPRAWDZAJĄCE

FUNKCJE POZNAWCZE I KOMPETENCJE SPOŁECZNE

2

PRZEJŚCIE Z KLAS 1-3 DO 4-6

PLYNNOŚĆ POZNAWCZA

ZMIANA ŚRODOWISKA
WCZEŚNIEJ
JEDEN NAUCZCIEL
SPÓJNE NORMY

TERAZ
ŚRODOWISKO PRZECHODZENIA
POMIĘDZY KONTEKSTAMI

ŁDOLNOŚCI JĘZYKOWE

NAUKA CZYTANIA
≠
CZYTANIE W CELU NAUKI

RÓŻNICE KULTURKOWE
MĄDRA SIŁA WPŁYWA NA WYNIKI

KONFORMIZM I SAMOŚWIADOMOŚĆ SPOŁECZNA

CHCĄ ZACZĄĆ TWORZYĆ REGUŁY

INTELIGENCJA EMOCJONALNA

ROZPOZNANIE STRESU

OPERACJE KONKRETNE

ODNIESIENIE NOWEGO POJĘCIA Z FIZYCZNYM OBIEKTEM

ŁATWIEJSZA ZAPAMIĘTANIE

3

PRZEJŚCIE Z KLAS 4-6 DO 7-8

WCZESNA ADOLESCENCJA
(POZORNIE DOROSŁY)

PLANOWANIE A WYKONANIE (ROLA EMOCJI I OTOCZENIA)

PODEJMOWANIE RYZYKA W GRUPIE

NADWRAŻLIWOŚĆ NA WYKLUCZENIE Z GRUPY

EGO CENTRYZM

TOŻSAMOŚĆ I POCZUCIE SPRAWSTWA

DECYZJA KIM CHCĄ BYĆ
REZYGNACJA Z TEGO, CO NIE WYCHODZI

ZMIANY W POSTRZEGANIU CIAŁA (CHCĘ SIĘ RÓŻNIC OD INNYCH → WŁASNA TOŻSAMOŚĆ)

SZKOŁA PODSTAWOWA NA CZASIE. UCZEŃ

